

Beispiel für einen Lernentwicklungsbericht

TN: Rima S., 26 Jahre, w, bei Eintritt in BEF Alpha-Kurs 4 Jahre in Deutschland.

1 Hörverstehen

Zu Beginn konnte Rima isolierte Informationsfragmente und häufige soziale Formeln (z. B. Begrüßungen) heraushören, indem vertraute Wörter und Ausdrücke in einer kurzen, einfachen Rede erkannt werden. Bsp.: "geschlossen" in "die Cafeteria ist geschlossen" [LL 2]

Bei Kursende konnte sie kurze, sehr einfache Fragen oder Aussagen verstehen, vorausgesetzt sie werden langsam und deutlich ausgesprochen und durch Bilder oder Gesten unterstützt und, falls nötig, wiederholt. Bsp.: „Halt“, „Mache die Tür zu“ etc., [Prä A1]

2 Leseverstehen

Zu Beginn konnte Rima einige Grapheme in geübten Wörtern erkennen, z. B. die Anfangsbuchstaben im eigenen Namen. Sie konnte einige relevante Alltagslogos voneinander unterscheiden, zum Beispiel häufig verwendete App-Icons oder Emojis oder auch Medikamentenverpackungen. [LL 1]

Bei Kursende konnte sie Grapheme in verschiedenen häufig verwendeten Schriftarten und gedruckten Formaten erkennen (z. B. kursiv) und auch die eigene Schrift erkennen und lesen. [LL 2]

3 Mündliche Produktion (monologisch)

Zu Beginn konnte Rima eine Äußerung machen (z. B. grundlegende persönliche Informationen geben), indem überwiegend ein einzelnes Wort oder eine Phrase verwendet wird, oder grundlegende Anweisungen oder Warnungen hauptsächlich mit Körpersprache geben, begleitet von einem einzigen Wort oder einer Phrase, z. B. zu einem Freund/zur Freundin ("Warte!") [LL 1]

Bei Kursende konnte sie sich mit kurzen Sätzen über sich selbst äußern und persönliche Informationen geben wie Name, Adresse, Familiendaten, Herkunft. [Prä A1]

5 Schriftliche Produktion

Zu Beginn konnte Rima die Hauptmerkmale von Buchstaben unterscheiden (z. B. den Aufstrich beim p oder den Punkt beim i) und diese beim Abschreiben oder Schreiben verwenden sowie auf einer (Grund-) Linie schreiben. [LL 1]

Bei Kursende konnte sie Leerzeichen verwenden, um die verschiedenen Wörter visuell zu kennzeichnen und einfache, silbenstrukturierte vertraute Wörter aufschreiben, die von anderen gesagt werden (z. B. "Nase"). In Einzelfällen konnte sie auch elementare persönliche Informationen schreiben wie Name, Adresse, Herkunft, in der Regel mit der Hilfe eines Wörterbuchs. [LL 2] bis [Prä A1].